

Publikationen Dr- Monika Rox-Helmer

Bücher

Jugendbücher im Geschichtsunterricht. (=Methoden historischen Lernens). Schwalbach/Ts. 2006.

Der historische Jugendroman als geschichtskulturelle Gattung. Fiktionalisierung von Geschichte und ihr didaktisches Potential. (= Forum Historisches Lernen). Frankfurt 2019.

Herausgeberschaften

Zwischen Schweigen und Schreiben. Interdisziplinäre Perspektiven auf zeitgeschichtliche Jugendromane von Kirsten Boie und Gina Mayer. (= Literarisches Leben heute, Bd. 3) Frankfurt a.M. 2013. (Mit Norman Ächtler)

Aufsätze

Zeitzeugenbefragung: Mehr als "Erzähl doch mal?". Oral History in der Sekundarstufe II. In: Geschichte lernen 68 (1999), S. 54-59.

Die Tagbücher Victor Klemperers. In: Geschichte lernen 69 (1999). S. 23-29.

Ein Zeitbild der Sechzigerjahre. Zwei Generationen im Gesprächskreis. In: Geschichte lernen 76 (2000), S. 44-49.

Historisches Jugendbuch. In: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. hrsg. v. U. Meyer, Hans-Jürgen Pandel u.a. Schwalbach/Ts. 2006, S. 97f.

Geschichtserzählung. In: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. hrsg. v. U. Meyer, Hans-Jürgen Pandel u.a. Schwalbach/Ts. 2006, S. 73f.

Fiktionale Texte im Geschichtsunterricht. In: Geschichtskultur. Die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart. Hrsg. v. Vadim Oswald und Hans-Jürgen Pandel. Schwalbach/Ts. 2009, S. 98-112.

Lesen im Geschichtsunterricht: Notwendigkeit oder Chance? In: Pro Lesen. Auf dem Weg zur Leseschule - Leseförderung in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Donauwörth 2010, S. 183-199.

„Mein Jahrhundert“ von Günter Grass. Unmögliche Konzeption oder geniale Sammlung von Geschichtserzählungen? In: Geschichte lernen 150 (2012), S. 34-43.

"Geschichte durch Romane rüberbringen?" Historisches Lernen durch Identifikation und Irritation am Beispiel Die verlorenen Schuhe und Ringel, Rangel, Rosen. In: Zwischen Schweigen und Schreiben. Interdisziplinäre Perspektiven auf zeitgeschichtliche Jugendromane von Kirsten Boie und Gina Mayer. Hrsg. v. Norman Ächtler und Monika Rox-Helmer. Frankfurt a.M. 2013, S. 61-84.

Kriminelle, Kinder und Gelehrte - die Römer im historischen Jugendbuch. In: Wege nach Rom. Das römische Kaiserreich zwischen Geschichte, Erinnerung und Unterricht. Hrsg. v. Markus Bernhardt u. Björn Onken. Schwalbach/Ts. 2013, S. 169-186.

Roman und Jugendbuch. Verarbeitung von Zeitgeschichte in der Literatur. In: Handbuch Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht. Hrsg. v. Markus Furrer u. Kurt Messmer. Schwalbach/Ts. 2013, S. 268-292.

„Sie alle hatten dafür gesorgt, dass in diesem Krieg die Hoffnung nicht untergegangen war“ – Historisches Lernen im Lektüreprozess am Beispiel der Romane „Die Edelweißpiraten“ von Dirk Reinhardt und „Wir tanzen nicht nach Führers Pfeife“ von Elisabeth Zöller. In: Neuvermessung deutschsprachiger Erinnerungsstrategien in der Kinder- und Jugendliteratur nach 1990. Hrsg. v. Bettina Oeste u. Ulrike Preußner. Duisburg 2017, S. 139-158.

„Feldpost für Pauline“. Eine fiktive Recherche als Anleitung zum Schreiben über den Ersten Weltkrieg. In: Geschichte Lernen 176 (2017), S. 30-35.

Interviews

Als Autorin von Jugendromanen hat man auch eine gewisse Verantwortung." Ein Gespräch über das historische Schreiben zwischen Recherche und Imagination. In: Zwischen Schweigen und Schreiben. Interdisziplinäre Perspektiven auf zeitgeschichtliche Jugendromane von Kirsten Boie und Gina Mayer. Hrsg. v. Norman Ächtler und Monika Rox-Helmer. Frankfurt a.M. 2013, S. 159-170. (Mit Norman Ächtler und Gina Mayer)

"Spröde, sperrig, kompliziert." - Ein Gespräch über Möglichkeiten und Grenzen literarischer Gestaltung von historischer Erfahrung. In: Zwischen Schweigen und Schreiben. Interdisziplinäre Perspektiven auf zeitgeschichtliche Jugendromane von Kirsten Boie und Gina Mayer. Hrsg. v. Norman Ächtler und Monika Rox-Helmer. Frankfurt a.M. 2013, S. 171-184. (Mit Norman Ächtler und Kirsten Boie)

Demokratiegeschichte erzählen. Ein Interview mit Klaus Kordon anlässlich seines 70. Geburtstages im Büchner-Jahr. In: Der Deutschunterricht 5 (2013), S. 75-79. (Mit Norman Ächtler)

Rezensionen

Jugendliteratur: Kulturrevolution 1968. In: Geschichte lernen. 86 (2002). S. 7-8.

Jugendliteratur: Lauter Morde. In: Geschichte lernen 88 (2002). S. 4-5.

Jugendliteratur: Einblicke ins Bürgertum. In: Geschichte lernen 92 (2003). S. 4-5.

Jugendliteratur: Kalter Krieg in Berlin. In: Geschichte lernen 94 (2003). S. 4-5.

Jugendliteratur: Durchbruch der Moderne. In: Geschichte lernen 97 (2004). S. 4-5.

Jugendliteratur: Christentum in der Antike. In: Geschichte lernen 100 (2004). S. 4-5.

Jugendliteratur: Das Kloster: Ort des Glaubens - Ort des Verbrechens (mit Unterrichtstipp). In: Geschichte lernen 101 (2004) S. 4-6.

Jugendliteratur: Hexen und Hexenverfolgung. In: Geschichte lernen 105 (2005) S. 4-6.

Jugendliteratur: Mehr als nur Schlachtengetümmel. In: Geschichte lernen 108 (2005). S. 53-55.

Jugendliteratur: Alles dreht sich um Alexander den Großen. In Geschichte lernen 109 (2006). S. 58-59.

Jugendliteratur: Wie war das noch damals in der DDR. In Geschichte lernen 111 (2006). S. 67-69.

Lebendige Geschichte. In: JuLit 1 (2007). S. 50-52. (Rezension zu: Gabriele von Glasenapp u. Gisela Wilkending (Hrsg.): Geschichte und Geschichten. 2006). S. 50-52.

- Jugendliteratur: Spannung und Rätsel zur Römischen Republik. In: Geschichte lernen 117 (2007). S. 58-60.
- Jugendliteratur: Ausgrabungsfunde bekommen eine Geschichte. In: Geschichte lernen 122 (2007). S. 56-58.
- Jugendliteratur: Sklaverei - ein Thema klassischer Jugendbücher. In: Geschichte lernen (2008). S. 56-58.
- Jugendliteratur: Mehr als die Vorgeschichte zum Nationalsozialismus. In: Geschichte lernen 127. (2008). S. 59-61.
- Jugendliteratur: Familiengeheimnisse. In: Geschichte lernen 129 (2009). S. 57-59.
- Jugendliteratur: Erinnerungen an das Leben in den 60ern. In: Geschichte lernen 133 (2010). S. 61-63.
- Piraten in der Kinder- und Jugendliteratur. Woher kommt unser Piratenbild? In: Geschichte lernen 138 (2010). S. 56-58.
- Jugendbücher zur Antike. Aktuelle Tendenzen: Herausforderung oder Chance? In: Geschichte lernen 140 (2011) S. 57-60.
- "Paläofiction" in Kinder- und Jugendliteratur. In: Geschichte lernen 142/143 (2011) S. 93-98. (mit Susanne Wiermann)
- Hitler in der Kinder- und Jugendliteratur. Rezension zu: Mensch versus Monster. Hitler Konzeptionen in der deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur nach 1945. In: JuLit 1/12. S. 60f.
- Zeichen der Zeit. Ost- und Westalltag im historischen Jugendbuch. In: Geschichte lernen 147 (2012). S. 60-63.
- Historische Jugendbuchreihen. Eine Chance zur fachspezifischen Leseförderung. In: Geschichte lernen 148 (2012). S. 62-64.
- Von jungen Menschen im Krieg. Jugendliteratur zum Thema. In: 14/18. Mitten in Europa. Unterrichtsideen. Hrsg. v. Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. Seelze-Velber 2013. S. 9.
- Selbstzeugnisse in der Jugendliteratur im Spektrum zwischen Quellentexten und Fiktion. In: Geschichte lernen 156 (2013). S. 57-61.
- Jugendliteratur: Kriegserzählungen zwischen Fakten und Fiktionen. In: 14/18. 100 Jahre Erster Weltkrieg. Hrsg. v. Friedrich-Verlag. Seelze-Velber 2014. S. 50-52. (mit Kerstin Wohne)
- Zwischen Thriller und Antikriegsroman. Der erste globale Krieg in der Jugendliteratur. In: Geschichte Lernen 161 (2014). S. 59-62.
- Jugendliteratur: Kreuzzüge, Klöster, Krankheiten und Kinder auf Zeitreisen. In: Geschichte lernen 171 (2016), S. 59-63.
- Zugehörig oder ausgegrenzt? Die NS-Volksgemeinschaftsidee als Thema in der Jugendliteratur. In: Geschichte lernen 180 (2017), S. 60-63.
- 50 Jahre "1968". Literarische Texte zur unterrichtlichen Thematisierung. In: Geschichte lernen 184 (2018), S. 61-63.
- "Wir leben eben in schweren Zeiten". Nachkriegs(un)ordnung in der erzählenden Literatur. In: Geschichte lernen 186 (2018), S. 65f.

Unterrichtsmaterialien

- "Geht doch nach Ostberlin demonstrieren. In: Geschichte lernen. 86 (2002). S. 9.
- Hui und Pfui - die zwei Seiten mittelalterlicher Städte. In: Geschichte lernen 88 (2002). S. 6.
- Die gute alte Zeit. In: Geschichte lernen 92 (2003). S. 6.
- "...aber war das immer die Wahrheit?" In: Geschichte lernen 94 (2003). S. 6.
- Unser Reporter live aus Ephesus.... In: Geschichte lernen 100 (2004). S. 7.
- Wie Hexen gemacht werden... In: Geschichte lernen 107 (2005). S. 6f.
- Matheunterricht 1918: Was kostet ein Arm? In: Geschichte lernen 108 (2005). S. 56.
- Von der Quelle zur Erzählung. In: Geschichte lernen 109 (2006). S. 60-61.
- Kein großer Unterschied. In: Geschichte lernen 111 (2006). S. 69-70.
- Ein todbringendes Gelage. In: Geschichte lernen 117 (2007). S. 60-61.
- Wer fürchtet sich vorm römischen Gockel? In: Geschichte lernen 122 (2007), S. 58-59.
- Ein Leben als römischer Sklave. In: Geschichte lernen 126 (2008), S. 61-62.
- Küchengespräche. In: Geschichte lernen 127 (2008), S. 62-63.
- Aus Jungen werden Leute, aus Mädchen werden Bräute. In: Geschichte lernen 133 (2010), S. 64.
- Caesars Tod. Rekonstruktion eines Mordes. In: Geschichte lernen 140 (2011), S. 61-62.
- Dreizehn im Sommer 1961. In: Geschichte lernen 147 (2012), S. 64.
- Privilegiert und bedroht. Zwei Freundinnen und ihre Erfahrungen mit der NS-Volksgemeinschaft. In: Geschichte lernen 180 (2017), S. 63f.
- "Als stünden sich hier Menschen von zwei völlig verschiedenen Planeten gegenüber". Die Auseinandersetzung um die Notstandsgesetze 1968. In: Geschichte lernen 184 (2018), S. 63f.

Mitarbeit an Schulbüchern

- Geschichte entdecken 1. Von der Ur- und Frühgeschichte bis zum Ende des Weströmischen Reiches. Ausgabe Hessen. Hrsg. v. Arnold Bühler, Ulrich Mayer, Björn Onken. Bamberg, Buchner 2011.
- Geschichte entdecken 2. Vom Mittelalter bis zur Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika. Hrsg. v. Arnold Bühler, Ulrich Mayer, Björn Onken. Bamberg, Buchner 2012
- Geschichte entdecken 3. Vom Mittelalter bis zur Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika. Hrsg. v. Arnold Bühler, Ulrich Mayer, Björn Onken. Bamberg, Buchner 2013.
- Geschichte entdecken 4. Hrsg. v. Arnold Bühler, Ulrich Mayer, Björn Onken. Bamberg, Buchner 2014. (s.o.)
- Geschichte entdecken 1 - 4. Ausgabe NRW. Hrsg. v. Arnold Bühler, Ulrich Mayer, Björn Onken. Bamberg, Buchner ab 2011.
- Geschichte entdecken 1-2. Ausgabe Schleswig-Holstein. Hrsg. v. Rolf Schulte, Benjamin Stello. Buchner ab 2017.

In Vorbereitung

Schlüsseltexte der Geschichtsdidaktik. Erscheint im Wochenschau-Verlag vermutlich Ende 2019.

Herausgeberschaft eines Bandes der Zeitschrift „Der Deutschunterricht“ unter dem Arbeitstitel ‚NS-Kindertransporte und ihre erinnerungskulturelle Verarbeitung‘ (Heft 6/2019). (Zusammen mit Norman Ächtler)

Sammelrezensionen zur Jugendliteratur zum Themenheft „1989“ von Geschichte Lernen.